

FONDAZIONE ORTYGIA

My Future Buddy

Al fianco della scuola per
l'orientamento e valorizzazione
dei talenti femminili in ambito
STEAM al Sud.



Il give-back a cascata che attraversa le generazioni

La *Fondazione Ortygia* è una piattaforma che ha lo scopo di favorire l'innovazione e lo sviluppo del Sud Italia e dell'area del Mediterraneo attraverso il supporto all'impresa e la valorizzazione del capitale umano.

Attraverso il [MANIFESTO CAPITALE UMANO SUD](#), affermiamo il nostro impegno concreto a favore di 3 importanti obiettivi nazionali:

01

UNA FORMAZIONE
BASATA SULLE
COMPETENZE DEL
FUTURO

02

PARI OPPORTUNITA'
E INCLUSIONE DI
GENERE

03

SVILUPPO
SOSTENIBILE

"Vogliamo porre con forza l'accento sulla necessità di far tornare il capitale umano a livelli qualificati, che è un tema decisivo per lo sviluppo del Mezzogiorno d'Italia e del Mediterraneo."

Lucrezia Reichlin
Presidente Fondazione Ortygia

LA FONDAZIONE ORTYGIA E L'IMPEGNO PER I GIOVANI

I **divari territoriali tra Nord e Sud** sono particolarmente evidenti nel campo dell'Istruzione e, nel **Meridione**, emergono forti disparità quando si confrontano licei e istituti, centro e periferie.

Sono molti i giovani meridionali che purtroppo non hanno fiducia nel futuro: hanno infatti **aspettative molto basse** rispetto alle loro possibilità occupazionali ed economiche, e di conseguenza si impegnano poco negli studi o abbandonano la scuola. Questo circolo vizioso non permette loro di uscire dalla loro condizione ma alimenta continuamente il divario già esistente tra Nord e Sud del Paese.

La pandemia Covid-19, che si è innestata su una situazione sociale già caratterizzata da forti e crescenti disuguaglianze, non ha fatto che **accentuare questo fenomeno**, negando ai giovani del Sud la possibilità di apprendere, sviluppare talenti e capacità a vantaggio del proprio territorio. È uno spreco di risorse in termini di talenti italiani inespresi e anche un meccanismo che fa aumentare i divari Nord-Sud.

Attraverso il progetto **"My Future Buddy"**, la Fondazione Ortygia intende **supportare il sistema scolastico** nella riduzione dei divari territoriali in tema di istruzione e nella garanzia di **pari opportunità per le giovani studentesse e studenti delle scuole superiori**, fornendo loro nuove prospettive, stimoli, ispirazione e orientamento.



Il Progetto

My Future Buddy è un percorso gratuito alla scoperta del proprio potenziale, rivolto alle **studentesse e studenti delle scuole superiori secondarie del Sud Italia**.

Il progetto, alla sua terza edizione, vede il coinvolgimento di esperti psicologi e pedagogisti del "Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione" del Department of Brain and Behavioral Sciences dell'Università degli Studi di Pavia che, secondo il Modello STIMA che lavora su Sicurezza, Talento, Intelligenza Emotiva, Motivazione, Autostima, guideranno le studentesse durante l'intero percorso previsto.

Le studentesse coinvolte nel progetto potranno essere supportate e avere un libero confronto con delle studentesse "Buddy" intese come delle vere e proprie "sorelle maggiori", neolaureate o giunte quasi al termine di un percorso universitario che ricade nelle discipline economiche e STEAM (acronimo che deriva dall'inglese - science, technology, engineering and mathematics - e che indica gli studi inerenti a discipline scientifiche e matematiche e che include anche la "A" di "Arte").

L'Obiettivo

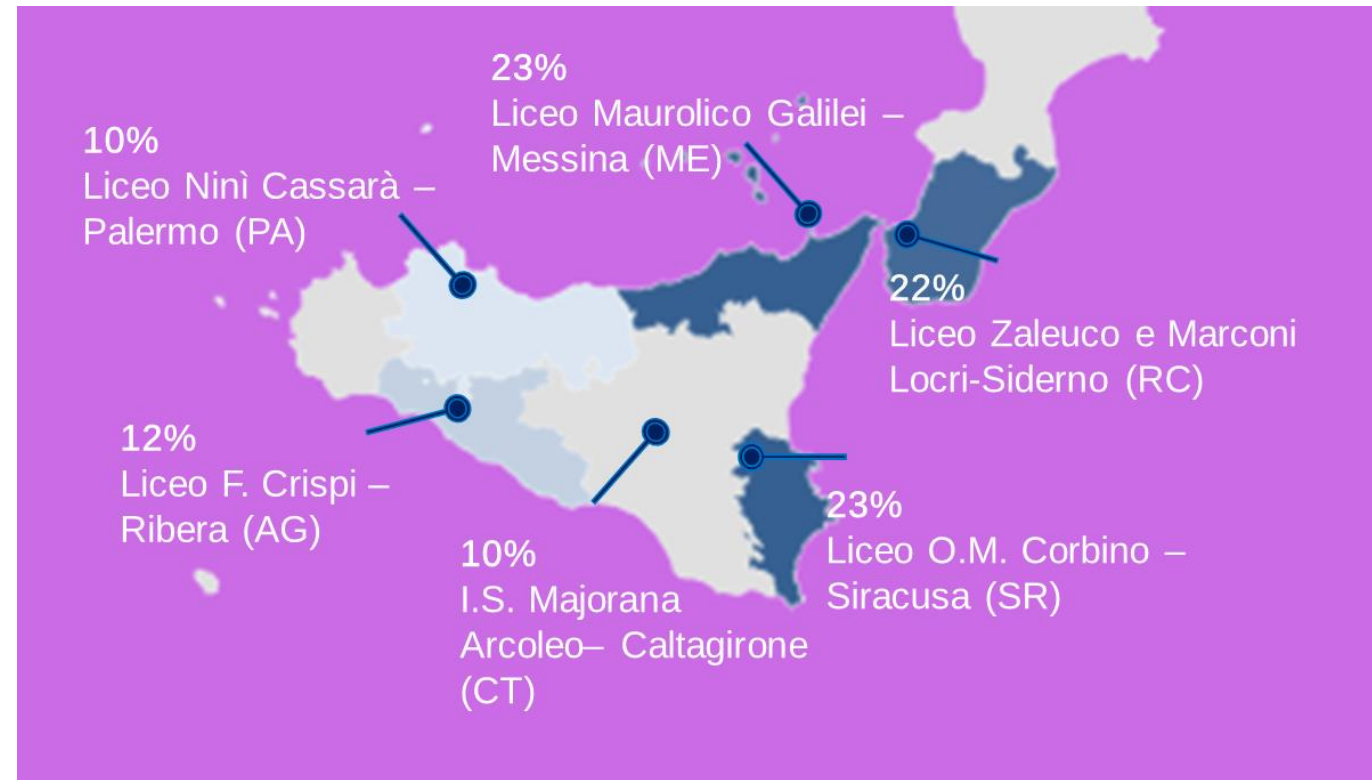
Supportare il sistema scolastico per **ridurre i divari legati al genere e al territorio nel mondo dell'istruzione**, dando l'opportunità ai giovani di immaginare e crearsi percorsi nuovi, oltre i limiti degli stereotipi e delle prospettive offerte dal proprio contesto di partenza.

Le Attività

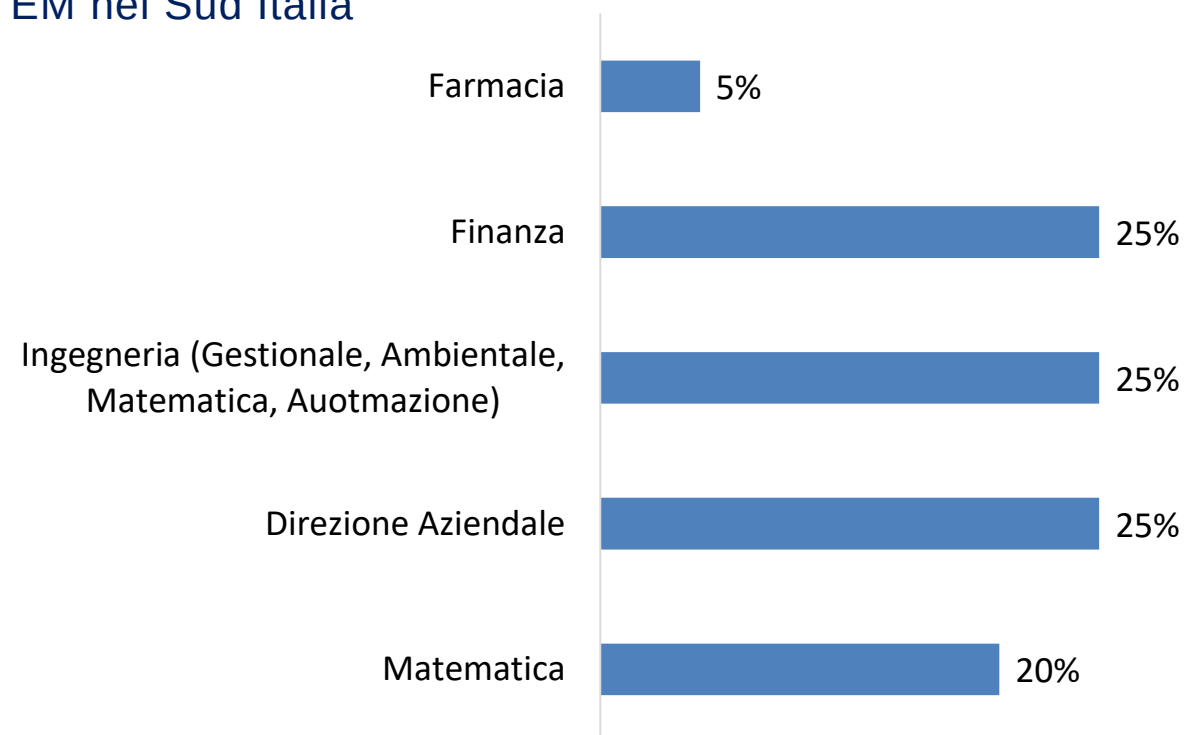
- 1. Laboratori di orientamento e sviluppo di soft skills** volto a favorire la comprensione del proprio potenziale, accrescere la sicurezza, la motivazione e l'autostima per prendere scelte consapevoli sul futuro
- 2. Mentoring da parte di studentesse universitarie e neolaureate (le «Buddy»)** nella scelta universitaria
- 3. Testimonianze di professioniste (le «Role Model»)** in ambito STEAM

La Prima Edizione - MARZO-MAGGIO 2022

200 Studentesse provenienti da 8 Scuole Superiori di Sicilia e Calabria



32 Buddy, Studentesse Universitarie in materie Economiche e STEM nel Sud Italia



ORIENTAMENTO

- 82%** Ritiene che il programma My Future Buddy l'abbia aiutata a identificare il percorso che intende intraprendere dopo il diploma
- 72%** Ritiene che il programma My Future Buddy l'abbia aiutata a identificare il lavoro che le piacerebbe fare da grande

CAPACITA' DI SCELTA

- 88%** Ho compreso meglio i CRITERI da utilizzare per la scelta del mio percorso universitario
- 88%** Ho compreso meglio come compiere SCELTE CONSAPEVOLI per il mio futuro

CONOSCENZA DEI POSSIBILI PERCORSI

- 89%** Ho migliorato la mia conoscenza dei **PERCORSI UNIVERSITARI**
- 85%** Ho scoperto o conosciuto meglio possibili **LAVORI** futuri
- 92%** Ho compreso che le donne possono fare la differenza in ambito scientifico

AUTO-CONSAPEVOLEZZA

- 85%** Sono diventata più consapevole dei miei **PUNTI DI FORZA** e delle mie risorse
- 84%** Sono diventata più consapevole delle mie **ASPIRAZIONI**
- 82%** Ho guadagnato più **FIDUCIA** nelle mie capacità

La Seconda Edizione - MARZO-MAGGIO 2023

400 Studentesse e Studenti delle Classi 4te
15 Scuole Superiori
del Sud Italia

20 Buddy, studentesse
universitarie e
neolaureate



La Terza Edizione - NOVEMBRE 2023 / APRILE 2024

Formazione Insegnanti

Sul tema dell'Orientamento e sull'accompagnamento degli studenti verso la scelta post-diploma

NOVEMBRE 2023
da remoto

Formazione per le studentesse universitarie

Al ruolo di Buddy, come mentoring e supporto alle studentesse delle scuole

Laboratori di Orientamento, Sviluppo Soft Skills e mentoring per le studentesse delle scuole

NOVEMBRE '23 –
APRILE '24
formato ibrido

Sessione n.1

AUTOCONSAPEVOLEZZA

Attitudini
Potenzialità
Punti di Forza
Aspirazioni

Sessione n.2

CAPACITA' DI SCELTA

Stili Decisionali
Quali criteri utilizzare
Propri obiettivi e valori
Fattori che influenzano la scelta

Sessione n.3

CONFRONTO

Peer to peer – condivisione di obiettivi, paure e aspirazioni
Buddy – alla scoperta del mondo universitario, sessioni di mentoring
Role Model – alla scoperta del mondo delle professioni

VALUTAZIONE IMPATTO

Evento Finale

APRILE 2024

99%
delle STUDENTESSE
raccomanderebbe il programma ad
altre studentesse



Abbiamo capito l'importanza di contare su noi stesse **senza farci scoraggiare mai da niente e nessuno.**

Benedette Agliano, Tecla Beltrami, Giulia Gallo
Liceo Corbino (SR)



Il progetto mi è stato utile anche per **imparare a conoscermi**, non avevo mai esaminato certi aspetti del mio carattere come ho fatto in questa esperienza.

Clelia Tortorici, IIS Crispi (AG)



Grazie a questo percorso sono riuscita a meglio definire ciò che voglio fare, la dottoressa. Mi sento pronta ad affrontare questo cammino ora più che mai **grazie all'aiuto e al supporto delle Buddy.**

Asia Garone, IIS Crispi (AG)



Questo percorso mi ha permesso di acquisire **maggiore consapevolezza delle mie capacità individuali grazie anche al confronto con le mie compagne** con le quali ho **condiviso** pensieri e aspirazioni.

Aurora Bitto, Liceo Corbino (SR)



Il percorso non mi ha detto "cosa fare", ma mi ha fornito tutti gli strumenti necessari per giungere alla **risposta più inerente alle mie capacità e alle mie ambizioni.**

Elisabetta Ippolito, Liceo Cassarà (PA)



Grazie a voi siamo riuscite a prendere **consapevolezza del nostro potenziale.**

Studentesse Liceo Maurolico (ME)



Questa esperienza mi ha aiutata a **credere di più nelle mie capacità** e a seguire il mio percorso con più determinazione.

Ludovica D'Angelo, IIS Crispi (AG)

100%
delle SCUOLE
parteciperebbe alle prossime
edizioni del programma



Il percorso di scoperta di consapevolezza delle proprie qualità, inclinazioni e aspirazioni per poter scegliere poi in maniera libera e autonoma.

Prof.ssa Brunno, Liceo Corbino (SR)



La possibilità data alle partecipanti di conoscersi più a fondo.

Prof.ssa Tagliavore, IIS Crispi (AG)



Aver portato esperienze dove determinismo familiare, sociale, economico non è stato determinante. Si può fare tutto, non è tutto scritto.

Prof.ssa Gullaci, I.S. G. Marconi (RC)



La riflessione su se stesse e le proprie capacità e sapere che ognuno può incontrare difficoltà. Incontro con Buddy iscritta in matematica che spiegava che era stata in crisi, ha avuto i suoi momenti di difficoltà, la normalità.

Prof.ssa Bellamacina, Liceo G- Galilei (ME)



La testimonianza delle Buddy e delle Role Model: giovani vicine alle studentesse che hanno fatto cose grandi, affrontando difficoltà e fallimenti, indipendentemente dal background di partenza.

Prof. Panetta, I.S. G. Marconi (RC)



La presa di coscienza delle opportunità e del ruolo della donna nella società e del mondo scientifico. Il protagonismo, l'autostima, l'empowerment, e la motivazione.

Prof. Pedullà, Liceo Zaleuco (RC)

100%
delle BUDDY
ripeterebbe e raccomanderebbe
l'esperienza



Aumentato orgoglio per la mia terra e ancora più voglia di aiutare chi è più piccolo di me della mia terra.

Buddy, Studentessa UniCT



Capire come le nuove menti si rapporto al mondo dell'università e capire di cosa hanno bisogno

Buddy, Studentessa UniCT



Mi sento soddisfatta di aver contribuito a schiarire le idee delle studentesse, indirizzandole verso la strada che le renda serene e felici. Durante le sessioni formative, ho appreso nozioni molto interessanti sulla comunicazione, che hanno favorito la mia crescita.

Mariagrazia Grosso, UniCAL



Aver raccontato la mia esperienza mi ha permesso di acquisire maggior consapevolezza di tutto ciò che è stato il mio percorso e di quanta strada ho percorso per ottenere ciò che oggi ho tra le mie mani.

Maria Teresa Tucci, PoliBA



Poter trasmettere esperienze acquisite nel corso degli anni. Rivivere una fase della vita in cui si avevano gli stessi dubbi e incertezze delle studentesse, e vedersi a distanza di anni mature e piene di nuove consapevolezze.

Lorella De Luca, UniCAL

Kyle Jenner è una giovanissima imprenditrice di soli 24 anni, modello di Giada, giovane studentessa del progetto #MyFutureBuddy, che aspira ad essere una donna indipendente e autonoma, senza perdere mai di vista i propri o ...vedi altro



Parola alle giovani studentesse di #MyFutureBuddy | Giada Messina

Siderno: il progetto "My future buddy" all'istituto Marconi Studentesse che "puntano" in alto

In venti sono state orientate e avvicinate a percorsi professionali ed accademici

SIDERNO

Valorizzare il talento femminile e ridurre il divario tra il Nord e il Sud del Paese. È l'obiettivo del progetto "My future buddy", che si è concluso ieri all'Istituto d'istruzione superiore "Guglielmo Marconi" di Siderno, diretto da Carmelo Zavettieri, che ha visto coinvolte venti studentesse che frequentano le IV classi dei diversi indirizzi alle quali è stato tracciato un profilo psico-attitudinale.

Il progetto, promosso dalla



Colloqui on line Un test in corso per il progetto "My future buddy"

fondazione "Ortygia Business School", si è sviluppato in cinque sessioni di carattere socio-emotivo/motivazionale durante le quali le studentesse del Marconi hanno incontrato e si sono confron-

tate con psicologi ed esperti del LabTaleto, il Laboratorio Italiano di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione nato all'interno del Department of Brain and Behavioral Sciences dell'Università degli studi di Pavia.

Attraverso le attività svolte, le studentesse sono state orientate e avvicinate a percorsi professionali ed accademici Stem, sono state incoraggiate ad essere più ambiziose e ad avere fiducia nelle proprie capacità e nel futuro e rese più consapevoli delle proprie aspirazioni, capaci di saper cogliere al meglio le opportunità.

g.a.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Parlano di My Future Buddy



LA SICILIA

ORTYGIA BUSINESS SCHOOL

Strade coraggiose e alternative negli studi per le studentesse aumenta la fiducia nel futuro

Aumenta la consapevolezza nelle proprie forze e la fiducia nel futuro per le studentesse del Mezzogiorno. Questo dato emerge dall'analisi dei risultati di due progetti ideati da Fondazione Ortygia Business School - My Future Buddy e YEP - e presentati in anteprima all'evento conclusivo di YEP. L'82% delle ragazze delle scuole superiori che hanno frequentato My Future Buddy ha dichiarato che il programma le ha aiutato a identificare il proprio percorso dopo il diploma e il 98% delle studentesse universitarie che hanno partecipato a YEP ritiene di aver acquisito una maggiore consapevolezza delle possibilità professionali. Dal 2020 sono state costruite relazioni di fiducia tra 250 studentesse di 6 atenei del Sud Italia, i 12 partner e le loro 250 professioniste che hanno messo a disposizione le loro competenze, le istituzioni e il territorio. Ma non solo, è proprio da YEP che è nata l'edizione



pilota di My Future Buddy, un progetto pensato da studentesse universitarie rivolto alle giovani delle scuole superiori, per parlare di futuro e ambizioni negli anni in cui cominciano a formare le aspettative circa il proprio domani. Il progetto, lanciato da Fondazione Ortygia Business School, ha portato tra i banchi delle scuole supe-

riori psicologi, laureande Stem, professioniste e manager con l'obiettivo di supportare il sistema scolastico nella riduzione dei divari territoriali in tema di istruzione e nella garanzia di pari opportunità per i più giovani, fornendo nuove prospettive, stimoli, ispirazione e orientamento.

All'evento hanno partecipato 9 coppie Mentor-Mentee che hanno condiviso benefici ed emozioni del percorso, in rappresentanza di tutte le partecipanti, e Paola Angeletti, Chief Operating Officer di Intesa Sanpaolo, per una intervista su donne e opportunità di carriera. L'84% ha dichiarato di essere diventata più consapevole delle proprie aspirazioni. L'85% ha compreso meglio le proprie potenzialità, punti di forza e risorse. Quasi tre quarti (72%) ritiene che My Future Buddy l'abbia aiutata nella scelta di cosa fare da grande.

DAVIDE GIUSTO GUIDI



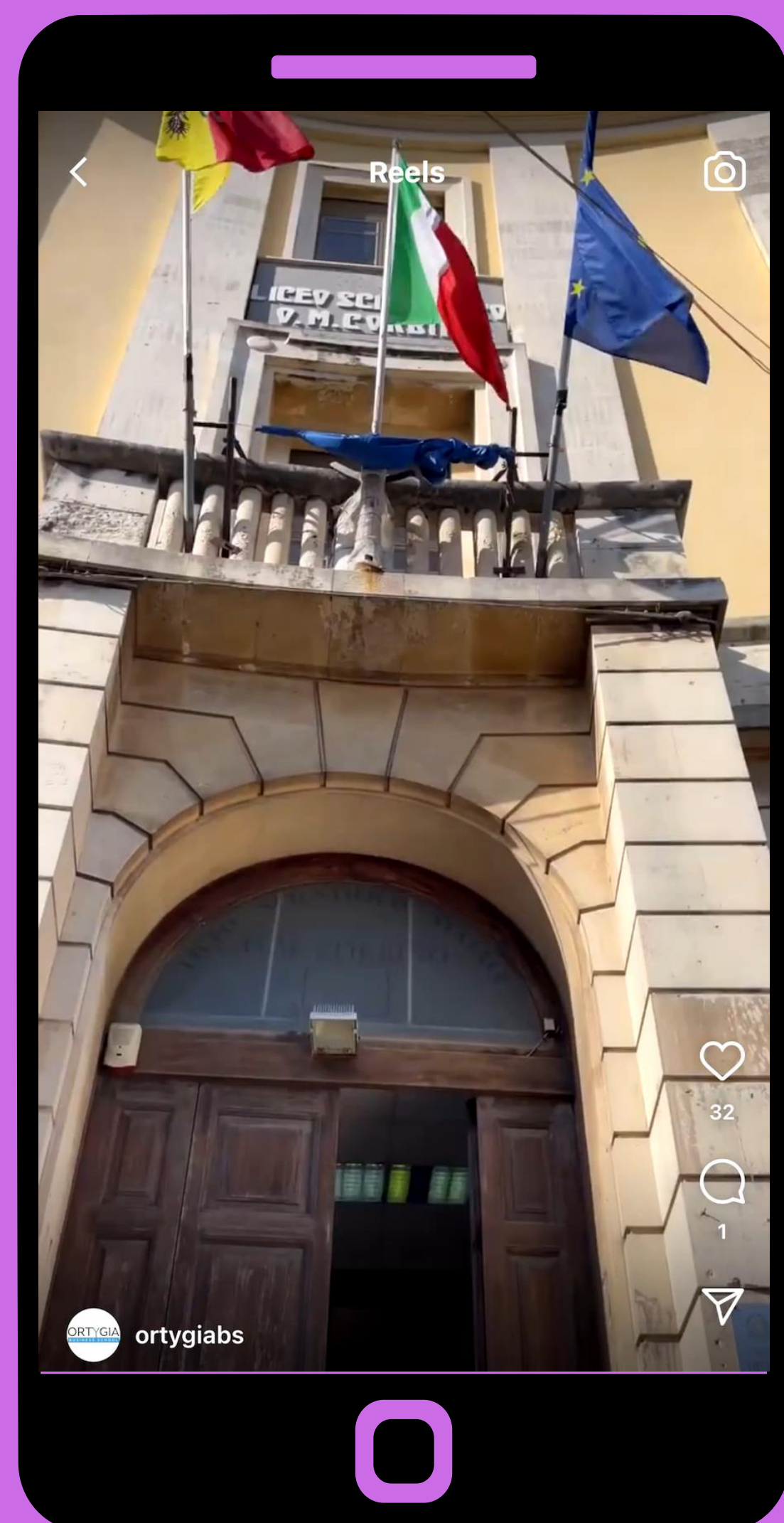
OrtygiaBS @OrtygiaBS · 4m
"Quando vi diranno di scegliere se essere grandi manager o mamme, non credeteci. Quando diventerete mamme sarete delle manager ancora più capaci". La testimonianza di @MartinaSulis, manager di @enelgreenpower @EnelGroupIT e mentor del progetto #YEP. #MyFutureBuddy



«Sogniamo un mondo dove il talento non sia sprecato e il capitale umano sia valorizzato. Un Sud dove i giovani e le giovani abbiano gli strumenti e l'accesso alle opportunità utili per sviluppare il proprio pieno potenziale e realizzare le proprie aspirazioni.»

Realizziamolo insieme, partecipa a #MYFUTUREBUDDY

ORTYGIA
FONDAZIONE





Fondazione Ortygia Business School

Via Roma, 124 96100 Siracusa

www.ortygiabs.org

www.capitaleumanosud.it/my-future-buddy

info@ortygiabs.org